

**Τα παιχνίδια του Μάρκου**

Γυρίζαμε και βρίσκαμε σε κάτι θυμάρια κάτι έντομα που τα λέγαμε μεταξάδες και καθόμαστε και τα μαζεύαμε. Ήταν **χρυσά, πρασινωπά**. Άλλα ήταν **θηλυκά**, άλλα **αρσενικά**, και τα βάζαμε μέσα σε κουτιά σπέρτων, ή και πιο μεγάλα, και τους ρίχναμε απ' αυτή την τροφή που τα βρίσκαμε και καθόντουσαν επάνω, και περιμέναμε να μεγαλώσουν και να γεννήσουν. Λέγαμε θα γεννήσουν. Ουδέποτε όμως τα είδα εγώ ούτε να γεννήσουν ούτε τίποτε. Το λέγαμε μόνο. Όχι μόνο εγώ, αλλά πολλά παιδιά της ηλικίας μου τα παίζαμε αυτά.

Ύστερα πάλι εκάναμε αετούς, στεφανωτά τα λέγαμε, με κόλες από χαρτί. Τα κολλάγαμε με καλάμι και τα στέλναμε. Τα πετάγαμε όπου όπου, όμως περισσότερο στην Πορτάρρα, που ήταν **ανοικτό** μέρος. Αγοράζαμε σπάγγους από διάφορα μέρη και παίζαμε με τα στεφανωτά. Μ' αυτά τραβιόντουσαν τα παιδάκια όλα, και στο σχολείο γράμματα.

Τα παιδιά γυρίζαμε εκεί στις γειτονιές, στο Σκαλί, όταν δεν είχε σχολείο, και παίζαμε. Υπήρχε ένα παιχνίδι... Ένα παιδί έσκυβε κι οι άλλοι σαλτέρνανε και πέρναγαν από πάνω. Δε θυμάμαι πώς το λέγαμε.

Ύστερα παίζαμε βόλους, **γυαλένιους** και **πέτρινους**. Τους μαζεύαμε και τους πουλάγαμε κατόπι για να 'χουμε χαρτζιλίκι, γιατί το φράγκο ήταν μεγάλη δουλειά τότε.

*Διασκευή από την αυτοβιογραφία του Μάρκου Βαμβακάρη, <http://www.snhell.gr/testimonies>*

**1** Ο κύριος Μάρκος, όταν ήταν παιδί, διασκέδαζε με τους φίλους του. Διάβασε προσεκτικά το κείμενο και συμπλήρωσε τον παρακάτω πίνακα με τις ασχολίες και τα παιχνίδια της παρέας του.

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Εξορμήσεις στη φύση               |  |
|                                   |  |
|                                   |  |
| Παιχνίδια που έφτιαχναν τα παιδιά |  |
|                                   |  |
|                                   |  |
| Ομαδικά παιχνίδια                 |  |
|                                   |  |
|                                   |  |

2

Ποια από τα παιχνίδια και τις ασχολίες των παιδιών εκείνης της εποχής είναι ίδια με τα παιχνίδια και τις ασχολίες της δικής σου παρέας;

---

---

---

---

3

Ποια από τα παιχνίδια και τις ασχολίες της δικής σου παρέας είναι διαφορετικά από τα παιχνίδια και τις ασχολίες της παρέας του κυρίου Μάρκου;

---

---

---

---

### Παραγωγή γραπτού λόγου

4

Όταν θα γίνω παππούς ή γιαγιά!

Φαντάσου ότι κάποια μέρα θα γίνεις παππούς ή γιαγιά. Τότε θα μιλήσεις και συ στα εγγόνια σου για τα παιχνίδια που έπαιζες όταν ήσουν παιδί.

Σκέψου και γράψε τι είδους παιχνίδια θα παίζουν ύστερα από πολλά χρόνια τα παιδιά και πώς θα τους φαίνονται τα παιχνίδια που θα τους λες εσύ ότι έπαιζες όταν ήσουν παιδί.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

**5** α. Διάβασε «Τα παιχνίδια του Μάρκου» και βρες τα επίθετα που χαρακτηρίζουν τα παρακάτω ουσιαστικά. Μετά σημείωσέ τα στη σωστή θέση στον πίνακα που ακολουθεί:

| Ουσιαστικό | Επίθετο (πώς ήταν;) |
|------------|---------------------|
| έντομα     |                     |
| μέρος      |                     |
| βόλοι      |                     |

β. Δοκίμασε τώρα να γράψεις μερικά επίθετα που ταιριάζουν στα ουσιαστικά του κειμένου που ακολουθούν:

| Ουσιαστικό | Επίθετο (πώς μπορεί να είναι;) |
|------------|--------------------------------|
| κουτί      |                                |
| παιδί      |                                |
| αετός      |                                |
| παιχνίδι   |                                |
| σχολείο    |                                |

**6** Ποιος είναι και τι έχει; Συμπλήρωσε το ρήμα **έχω** και **είμαι** στον κατάλληλο τύπο του Ενεστώτα και βρες το:

Εσύ ..... φίλος μου και ..... τα γενέθλιά σου, γι' αυτό κι εγώ ..... ένα δώρο για σένα, το οποίο ..... κάτι που θέλεις πολύ. Οι άλλοι, που ..... συμμαθητές σου, σου ..... μια έκπληξη. Εμείς όλοι ..... χαρούμενοι και ..... πολλή διάθεση για χορό. Εσείς, η μαμά σου κι εσύ, ..... φτιάξει την τούρτα και ..... έτοιμοι για το πάρτι;

**7** Η Ελένη εξηγεί στον Παναγιώτη τι συνέβη και καθυστέρησαν να πάνε στο πάρτι του. Μάθε το γράφοντας το ρήμα **περιμένω** στον κατάλληλο τύπο του Ενεστώτα:

Εγώ είμαι στο σπίτι μου και ..... τον Φάνη να έρθει. Ο Φάνης πάλι ..... τον Σωτήρη. Ο Σωτήρης και ο Γιώργος ..... την Άννα και την Εύη. Και αφού εμφανίζονται όλοι κάποια στιγμή, καθόμαστε και ..... τον Θανάση, που το 'χει σε κακό του να έρθει μια φορά στην ώρα του. Κι εσύ με τη σειρά σου μας ..... να εμφανιστούμε. Ζητούμε συγγνώμη από τη μαμά σου κι εσένα που μας ..... κι εμείς καθυστερούμε.

**8** Βάλε τις καταλήξεις στο ρήμα που ακολουθεί. Να θυμάσαι ότι το ρήμα βρίσκεται στον Ενεστώτα.

εγώ κάθ-  
εμείς καθ-

εσύ κάθ-  
εσείς κάθ-

αυτός κάθ-  
αυτοί κάθ-

**9** Διάλεξε ένα ουσιαστικό από την παρένθεση, συμπλήρωσε τα κενά βάζοντας το στη γενική πτώση και απάντησε στις ερωτήσεις:

(πειρατές, αυτοκίνητο, αθλητής, κούκλα, σπίτι, αστυνομίοι)

Ποιανής είναι τα φορέματα;

Τίνος είναι η αυλή;

Είναι .....

Είναι .....

Τίνος είναι το καράβι;

Τίνος είναι οι ρόδες;

Είναι .....

Είναι .....

Ποιανού είναι οι στολές;

Ποιανού είναι η ρακέτα;

Είναι .....

Είναι .....

**10** Κάποιος απρόσεχτος έγραψε το παρακάτω σημείωμα. Έχει γράψει το πρώτο γράμμα των κύριων ονομάτων με μικρό. Έχει κάνει ακόμα μερικά ορθογραφικά λάθη, τα οποία είναι υπογραμμισμένα. Διόρθωσέ τα και γράψε τα σωστά ακριβώς δίπλα:

Να θυμάσε ότι το ερχόμενο σάββατο θα έρθει να μας επισκεφτεί η θεία καλλιόπη από την αμερική. Κάθε φορά που έρχετε φέρνι δώρα στα παιδιά. Φρόντισε να έχης καλό κρασί, γλυκά και εδέσματα από τη δική μας κουζίνα, την ελληνική. Επειδή θα κοιμάτε στο σπίτι μας, πάρε λευκά σεντόνια, τέσσερα ζευγάρια, αν γίνετε.

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

